**Эта «волшебная» морская соль.**

**Выступление на семинаре-практикуме в рамках методического совета**

**учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова**

**16.01.2020**

Тишукова Т.Е., Мягкая Т.Ю.

учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 25 «Журавлик»

г. Тамбов

Всем известно, что тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Ррусский учёный Иван Петрович Павлов писал: «…**руки дают человеку голову**, затем поумневшая голова учит **руки**, а умелые **руки** снова способствуют развитию мозга».

Канадский ученый нейрохирург Уайлдер Грейвс Пенфилд изобразил МОЗГ ЧЕЛОВЕКА в виде рисунка, где главенствующую роль отводит рукам.

Автоматизация звука - важный, но малоинтересный для ребёнка вид работы, заключающийся в многократном повторении за логопедом слогов, слов, предложений, текстов. Но если к этому процессу подключить ЗРИТЕЛЬНЫЙ, СЛУХОВОЙ И ТАКТИЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОРЫ, дело пойдёт быстрее, так как это даст возможность развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук и умение свободно и правильно использовать поставленный звук, не забывая, при этом, что ведущая деятельность в дошкольном возрасте−это игра

В своей работе используем разнообразные методы и средства развития мелкой моторики. Вам они хорошо знакомы. Их разнообразие, вызывает у детей большее желание заниматься этим видом деятельности, и в конечном итоге мы получаем более высокий уровень развития речи ребенка.

Поскольку современная жизнь удаляет человека от природных факторов и велико вредное воздействие современных технических средств (длительное нахождение в закрытых помещениях, скопление электрических приборов, работа с компьютером и т.д.), возможно и необходимо использовать природные материалы в НОД с воспитанниками по развитию мелкой моторики руки. Тем самым не только разнообразится этот вид детской деятельности, но и внедряется здоровьесозедающий компонент. Сегодня мы предлагаем такую инновационную технологию, как «Использование морской соли в речевом развитии детей».

Морская соль всегда у нас ассоциируется с летним отдыхом, морем, отличным настроением, да и целебные свойства моря нам известны с давних времен. Морская соль, по сути, это хлорид натрия, но в нем содержится огромное количество макро, микроэлементов, минеральных веществ. В составе морской соли содержится около ста минералов, это почти вся таблица Менделеева. Все элементы, которые входят в состав морской соли положительно влияют на наш организм в целом. Соответственно, нахождение сухой кристаллизованной соли в помещении обогащает воздух оздоравливающими испарениями.  Пары соли помогают устранить проблемы со стороны лорорганов, органов дыхания, успокаивают нервную систему. Воздух приобретает антисептические свойства, что особенно полезно в период всплесков вирусных заболеваний. Контактируя с кожей рук ребенка, кристаллы соли массируют ее, раздражая нервные окончания, развивая мелкую моторику рук. Игры в морской соли способствуют развитию воображения ребенка и формированию связной речи, так как оречевляя свои действия, дети активизируют свой словарный запас, продолжают овладевать навыками правильного построения своих высказываний.   Разработанный цикл упражнений направлен на максимально эффективное развитие мелкой моторики и оздоровление, через использование упражнений с применением морской соли.

Данный цикл упражнений помогает решить следующие **задачи:**

* развивает тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
* снимает мышечную напряжённость;
* совершенствует зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
* способствует расширению словарного запаса;
* позволяет развивать фонематический слух и восприятие;
* способствует развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
* повышает мотивацию в работе над звукопроизношением и развитием речи в целом.

Необходимые оборудование и материалы: сухая морская соль, контейнеры с крышкой, бумажные салфетки, мелкие предметы (крышки от пластиковых бутылок, детали от конструктора «лего», игрушки «киндер», ракушки, т.д.).

С целью усиления оздоравливающего эффекта один контейнер с морской солью находится постоянно открытым, чтобы обогащать воздух целебными свойствами.

**Правила и требования к занятиям с морской солью:**

1. Чисто вымытые, сухие руки.

2. Открытие контейнера с солью непосредственно перед занятием.

3. Использование бумажных салфеток после окончания занятия.

4. Предварительное изучение (по согласию родителей или законных представителей) медицинских карт воспитанников с целью выяснения анамнеза.

Прежде, чем ребенок начнет самостоятельно выполнять упражнения в ёмкости с морской солью, упражнения показываются педагогом и сопровождаются словесной инструкцией.

При обучении движениям кистей рук и пальцев используются:

* Наглядно-зрительные приемы, включающие показ педагогом движения, подражания образам окружающей жизни, использование зрительных ориентировок и наглядных пособий (карточки, фотографии)
* Краткое описание и объяснение новых движений с опорой на имеющийся у детей жизненный опыт.
* Команды, сигналы для акцентирования внимания и одновременности действий (считалки, стихи, игровые зачины).

Выделяют основные движения, которыми ребенок должен владеть:

***-*** сжимание кисти в кулак и разжимание

- вращательные движения указательными пальцами

- потирание ладони о ладонь

- соединение пальцев каждой руки в щепоть

- удерживание кисти и пальцев рук в виде ковша

Мы хотим представить комплекс пальчиковой гимнастики и игр в сухой морской соли.

Ребенку разрешается потрогать соль, показывается, что она сыпучая, рассматриваются с ребенком ее кристаллы. Детям можно рассказать сказку или рассказ  о море, можно организовать  исследовательскую  деятельность. Это вызывает у детей дополнительный интерес к занятиям, обогащает словарный запас, знания и представления об окружающем мире.

Игры поделены на группы:

* упражнения для пальцев и кисти руки;
* **упражнение на развитие фонематического слуха и восприятия;**
* **упражнение на автоматизацию изолированных звуков;**
* **упражнения на автоматизацию и дифференциацию**

**звуков в слоге;**

* **упражнения на автоматизацию и дифференциацию**

**звуков в слове;**

* **упражнения на автоматизацию и дифференциацию звуков во фразе;**
* **упражнения на развитие связной речи.**

**«Комплекс пальчиковой гимнастики и игр в сухой морской соли»**

Все упражнения сопровождаются стихотворным двустишием, которое на начальных этапах проговаривает педагог, затем это может делать ребенок. При проговаривании особое внимание уделяется звукопроизношению: закрепляется правильность произношения определенных звуков.

**Упражнения для пальцев и кисти руки:**

Упражнения выполняются обеими руками поочередно, либо вместе. Каждое повторяется 5-7 раз.

**«Повара»**

Описание: захватить соль щепотью и медленно просыпать сквозь пальцы.

Мы варили, мы солили

Вкусным супом угостили

**«Карусель»**

Описание: каждым пальцем поочередно в емкости с солью делать вращательные движения.

Еле−еле , еле−еле

Закружились карусели

**«Кошечка»**

Описание: мягко погрузить в соль только подушечки пальцев.

Идёт кошечка на лапках

Осторожно, мягко−мягко

«**Дождик»**

Описание: пересыпать соль из одной ладони в другую.

Мы с дождиком играли

И ладошки подставляли

«**Силачи»**

Описание: захватить соль в кулак, подержать несколько секунд и высыпать.

Крепко соль в кулак зажали

Подержали и разжали

«**Стирка»**

Описание: захватить соль обеими ладонями и слегка растирать между ними.

Мы стираем, мы стираем

Крепко, крепко отжимаем

«**Птичка»**

Описание: пальцы обеих рук соединены щепотью и постукивают о соляную поверхность.

Птичка зёрнышки нашла

Поклевала, не спеша

«**Гуси»**

Описание: пальцы щипают соль.

Гуси- гуси «га - га – га»

Щиплют травку у пруда

«**Лягушки»**

Описание: раскрывать кулачки.

Вот лягушки по дорожке

Скачут, вытянувши ножки

«**Топ - Хлоп»**

Описание: похлопывать поочерёдно кулачками и ладонями о солёную поверхность.

Топ – топ – ножки

Хлоп – хлоп – хлопают ладошки

**Упражнения и игры с использованием речевого материала:**

**упражнение на развитие фонематического слуха и восприятия**

Задание: если ты услышишь звук [р], спрячь ладошки в соли. На другие звуки – руки держи над солью (воспитатель произносит согласные звуки, ребёнок выполняет соответствующие движения).

**Упражнение на автоматизацию изолированных звуков**

Задание: возьми в оба кулачка соль и насыпь ее горкой, произнося при этом «ж-ж-ж». Теперь разрушь свою горку со звуком «з-з-з».

**Упражнения на автоматизацию и дифференциацию** **звуков в слоге**

Задание: из ракушек построй дорожку на соли. Шагай двумя  пальчиками по дорожке и повторяй «шла-шло-шлу», «сла-сло-слу» и т.д.

**Упражнения на автоматизацию и дифференциацию** **звуков в слове**

Задание: В соли   для тебя закопаны игрушки. Аккуратно раскопай их. Назови, что ты нашёл. Звуки [Ш] и [Ж] произноси правильно. Разложи игрушки к картинкам - со звуком [Ш] к «шмелю», со звуком [Ж] к «жуку».

**Упражнения на автоматизацию и дифференциацию звуков во фразе**

Задание: в левом верхнем углу нарисуй девочку. Придумай ей имя со звуком [с] (Соня, Саша, Света). Соня нарисовала воздушный шар.  Нарисуй справа внизу от Сони свой воздушный шар. Придумай предложение про Соню и воздушный шар (Соня купила воздушный шар. Соня надула воздушный шар, и т.д.)

**Упражнения на развитие связной речи**

Задание: подул сильный ветер, и разлетелись все странички из книжки, да еще и солью морской их припорошило. Найди все странички и составь рассказ.

Таким образом, сочетание пальчиковой гимнастики и морской соли это доступный, интересный и увлекательный вид деятельности для ребенка, который позволит достичь положительных результатов в развитии мелкой моторики детей и будет способствовать преодолению речевых нарушений, а также развитию основных компонентов речи.  Технологию использования морской соли мы рекомендуем использовать и воспитателям в разных возрастных группах, и родителям в организации деятельности детей, для их оздоровления, укрепления и развития мелкой моторики руки.

 Морская соль — универсальное природное лекарство. Передавая свой огромный потенциал человеческому организму, соль возвращает ему утраченную гармонию, оздоравливает и укрепляет, дарит силу, молодость и красоту. Важно только суметь правильно распорядиться целебным богатством, скрытым в сверкающих кристаллах морской соли.

**Список используемых источников**

* Коган Т. Морская соль. Основа основ здоровья. Верните организму важнейшие микроэлементы. М.: АСТ, 2013.
* Мананников В. В чём польза морской соли. М., 2017.
* https://dobro.pw/morskaya-sol-pishhevaya-polza-i-vred/