**Онлайн-тренажёры как формат коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном режиме.**

**Выступление на семинаре-практикуме в рамках методического совета**

**учителей-дефектологов, учителей-логопедов**

**образовательных организаций г. Тамбова**

**13.10.2020**

Часовских А.Ю., учитель-дефектолог

Савельева П.Г., учитель-логопед

МАОУ СОШ № 31

г. Тамбов

Пандемия вирусной инфекции резким образом поставила перед педагогами задачу быстрой перестройки всего учебного процесса. Традиционные методы контактного обучения стали недоступны. Специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так же пришлось влиться в дистанционную работу, не прерывая коррекционную работу.

Традиционный формат дистанционного обучения – онлайн-занятие, к сожалению, подходит не всем детям. Так как для такой работы у ребенка должно быть сформировано произвольное внимание, учебные навыки, ребёнок должен понимать плоскостные изображения. В таких случаях без помощи родителей занятия невозможны. Родитель выступает теперь в качестве и тьютора, и помощника.

Эффективной формой работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются онлайн-тренажёры, программы, готовые уроки.

Онлайн-тренажёр – это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка [2].

Онлайн-тренажёры используются для коррекции дыхания, силы голоса, отработки произношения звуков, работой над слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи, расширением словарного запаса, развитием связной речи. Эти тренажеры позволяют многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал с помощью игры, использовать различный картинный интерактивный стимульный материал: картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь. Тренажёры рассчитаны на разный уровень сложности в зависимости от возможностей ученика. Одновременно с логопедической работой осуществляется развитие восприятия, внимания, памяти, мышления.

При использовании онлайн-тренажёров важно помнить о нормах работы продолжительность непрерывного применения технических средств обучения, которая для детей младшего школьного возраста равна 15 минутам в день.

**Программа говорящая русская азбука Azbuka Pro**

Программа говорящая русская азбука Azbuka Pro - высокоэффективный тренажёр для обучения детей от 2,5 до 8 лет чтению. (Разработчик [Андрей Кравцов](https://freesoft.ru/author/849)). Позволяет быстро подготовить ребёнка к школе. Обучение происходит в игровой форме, начиная с самых основ: изучаем русский алфавит, слоги, составляем слова из слогов и букв и наконец учимся читать.

 Режим «умные кубики» предназначен для обучения чтению. С помощью «умных кубиков» ребёнок поймёт, как складывать слоги и буквы в слова. После составления слова выводится картинка, которая помогает ребёнку «домыслить» какое именно слово написано. При щелчке по слову, оно проговаривается по слогам, с подчёркиванием текущего слога. Щелчок по картинке озвучивает её.

 Режим ввода слов позволяет вводить буквы/слова/предложения с клавиатуры с последующим проговариванием слов по слогам (по Enter). Можно включить выделение вводимых слов по слогам и показ возможных вариантов слов, которые меняются по мере набора. Для самых маленьких есть режим ввода с картинками - при нажатии на букву выводится картинка с отображением буквы в верхнем и нижнем регистре сверху и части слова снизу.

 Программа работает в следующих операционных системах: Windows 7, Windows Vista, Windows XP, Windows 95/98/Me, Windows NT/2000.

**Игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно»**

Данная игра разработана для детей от 2,5 до 7 лет, автор: Аствацатуров Георгий Осипович, Шевченко Л. Е.

Она предназначена для использования в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению. Также игра подходит для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи [1].

Игровые задания направлены на формирование слухового восприятия, развития навыков правильного произношения звуков русского языка, слогов, слов и умения связно говорить, самостоятельно выстраивать словосочетания, предложения.

Выполняя красочные задания, ребенок также расширит знания об окружающей действительности, увеличит словарный запас, разовьет логическое мышление, зрительную и слуховую память, сообразительность.

Особенности игры:

Развитие и коррекция речи, навыки грамотного произношения.

Все этапы развития речи: узнавание звуков окружающего мира, обучение правильному произношению звуков русского языка.

Игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно» предназначена для использования в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению. Также игра подходит для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Игровые задания направлены на формирование слухового восприятия, развития навыков правильного произношения звуков русского языка, слогов, слов и умения связно говорить, самостоятельно выстраивать словосочетания, предложения.

Выполняя красочные задания, ребенок также расширит знания об окружающей действительности, увеличит словарный запас, разовьет логическое мышление, зрительную и слуховую память, сообразительность. Все этапы развития речи: узнавание звуков окружающего мира, обучение правильному произношению звуков русского языка, развитие связной речи. Красочная графика, множество звуковых файлов. Несколько уровней сложности в каждом задании для детей с разным уровнем речеслухового развития.

Разработано совместно с учителями-логопедами. Прилагаются рекомендации по использованию программы при работе с ребенком.

Содержание диска:

* Неречевые звуки.
* Звукоподражание.
* Речевые звуки.
* Развитие связной речи.

Системные требования:

* Windows 2000/XP;
* Pentium II 450 МГц;
* 128 Мб оперативной памяти;
* 60 Мб свободного места на жестком диске;
* Клавиатура, мышь.

**Серия онлайн-игр по развитию речи**

Автор серии игр: Наталья Морозова [3].

**Онлайн-игра «На что похожа буква?»** (согласные) способствует запоминанию и распознаванию образа согласных букв, развивает зрительное восприятие, внимание и предотвращает в будущем ошибки на письме и при чтении.

Описание игры - ребёнок должен внимательно рассмотреть каждую картинку и соединить ее с буквой, на которую похоже изображение.

По ходу игры можно придумать и свои зрительные ассоциации с буквой. Например, буква Т похожа на гриб или зонтик. Уточните у ребенка, какие предметы в комнате похожи на букву П? (дверь, окно, шкаф и т.д.). Это не только развивает фантазию малыша, но и помогает лучше усвоить правильный образ буквы.
Правильность ответа можно проверить, нажав на значок справа внизу игрового поля.

**Онлайн-игра «На что похожа буква?»** (гласные) помогает запомнить и распознать образ гласных букв, развивает зрительное восприятие, внимание.

Описание игры - ребёнок должен внимательно рассмотреть каждую картинку и под каждой из них ввести с клавиатуры букву, на которую похоже изображение.

Не имеет значения регистр вводимой буквы (заглавная или строчная).

Справа есть бегунок, который позволяет опустить игровое поле еще на строку вниз.

**Онлайн-игра «Новые друзья»** активизирует словарь ребенка на тему "Домашние животные и птицы", тренирует в образовании существительных в творительном падеже, составлении фразы и употреблении предлогов С, СО.

Описание игры - ребёнку предлагается найти каждому животному друга и соединить их, ответив на вопрос, кто с кем подружился. Например: Кошка подружилась с кошкой.

Варианты игры:

1) ДЛЯ МАЛЫШЕЙ: называть животных и соединять их изображения, поощряя составление простых фраз: вот кот. И это кот.

2) ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ: соединить пары и составить фразу. Например: Кошка дружит с кошкой.

3) ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ЛЕТ: составить пары животных и составить фразу, подбирая определения. Например: Белый гусь подружился с серым гусем.

РЕБЕНКУ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ И ДРУГИЕ ВОПРОСЫ. Например:

- С кем будут разговаривать животные? Собака будет лаять с собакой. и т.д.

- С кем будут обедать животные? Курица будет клевать зерна с курицей. и т.д.

Обязательно обращайте внимание на правильность окончаний у слов, называемых ребенком.

**Онлайн-игра «Что лишнее?»** развивает мышление и речь ребенка, активизирует словарь по разным лексическим темам и способствует закреплению умения составлять сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».

Описание игры - ребёнку предлагается из четырех картинок выбрать одну лишнюю и объяснить свой выбор. Например: «Лишний помидор, потому что это овощ, а лимон, яблоко и абрикос - это фрукты».

Инструкция: В случае затруднения можно попросить рассказать о каждом предмете. Например: «Лимон - это фрукт, яблоко - это фрукт, помидор - это овощ, абрикос - это фрукт. Так что здесь лишнее?».

Или же, внимательно рассмотрев картинки, спросить у ребенка, чем они отличаются, и что в них есть общего.

Для просмотра картинок необходимо опускать бегунок справа. После выбора картинки нужно нажать на кнопку «Проверить ответ» и «Следующий вопрос».

**Таким образом**, хочется отметить, что дистанционное обучение, имея несомненные плюсы и минусы, входит в нашу жизнь надолго. Педагоги должны трансформировать свою работу, перестраивать привычный уклад занятий с учетом требований времени, быстро реагировать на изменяющуюся ситуацию, максимально извлекая возможности из дистанционной работы для коррекционной помощи детям с особенностями в развитии.

**Список использованных источников**

1. Аствацатуров Г.О., Шевченко Л.Е. Развитие речи. Учимся говорить правильно. М.: Новый диск, 2008.
2. Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). М.: Модэк, 2002.
3. Шкатулка логопеда. Игры для развития речи онлайн. [Электрон. ресурс] <https://shkatulkalogopeda.blogspot.com/2016/07/blog-post_16.html#more>