**Автоматизация звуков с помощью инновационных методов**.

**Выступление в рамках методического совета секции**

**«Школы молодого специалиста» учителей-логопедов**

**дошкольных образовательных организаций г. Тамбова**

**21.01.2021**

Антохина Я.В., Бибина М.Ю.

учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 70»

 г. Тамбов

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация внесла свои изменения как в образовательный процесс, так и в коррекционный. Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Дети, имеющие речевые нарушения, оказались в ситуации необходимости овладения речевыми навыками без непосредственного взаимодействия с учителем-логопедом [1]. Родителям детей, временно не посещающих дошкольное учреждение, нельзя забывать о занятиях. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за этот период, могут как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и забыться. Соответственно, перед родителями встает проблема семейного обучения [2].

Автоматизируя звук, очень трудно удержать внимание ребёнка без игровых приёмов. Чтобы повысить интерес детей к выполнению логопедических заданий, нужны новые подходы по закреплению правильного произношения. Тогда на помощь родителям и учителям-логопедам приходит использование в коррекционной работе гаджетов и девайсов. Их применение позволяет осуществлять традиционную деятельность по-новому.

Вашему вниманию предлагается детский онлайн-тренажёр для развития речи в Яндекс. Станции и других устройствах с Алисой «Легко сказать». Основным его плюсом являются доступность (бесплатные занятия, выход с любого устройства). Данный тренажер разработан с учетом рекомендаций учителей-логопедов (Светлана Томилина – учитель-логопед и руководитель центра «Логопед плюс»; Ольга Бобкова, Анна Шаргина – учителя-логопеды с большим стажем, ведут блоги о развитии речи). Тренажёр рассчитан на тот этап, когда навык правильного произношения звука уже сформирован, но еще не доведен до автоматизма. Занятия охватывают детей в возрастной категории от 5 до 7 лет; одно занятие длится примерно 6 минут. Каждое занятие включает в себя разминку (артикуляционная гимнастика), распевку (пропевание слогов с автоматизируемым звуком в разных позициях), песню (проговаривание и пропевание четверостишия). Все задания выполняются под чутким руководством фантастических героев – Фиксиков и Звуклей. Фиксики – ответственные за звуки [Л], [Р], [Ч]; Звукли – [С], [З], [Ц], [Ш]. По окончании выполнения задания ребенок получает подарок-поощрение. Единственный минус данного тренажера – охватываются не все звуки [3].

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что использование современных технологий – рациональное введение гаджетов – открывает новые возможности перед всеми участниками (ребёнком, родителем, учителем-логопедом) коррекционного процесса, повышает его качество и усиливает интерес детей к выполняемой деятельности.

**Список использованных источников**

1. Зудина А.М. Дистанционное взаимодействие учителя-логопеда и семьи // Молодой ученый. 2018. № 45. С. 13-17.
2. Кизимова Е.А. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи // Логопед. 2011. № 1. С. 4-7.

3. <https://yandex.ru/alice/legko-skazat> - Детский онлайн-тренажер для развития речи «Легко сказать».